

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 4

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
OKUMA / YAZMA	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
OKUMA / YAZMA	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
OKUMA / YAZMA	T.Y.5.18. Yazısını zenginlestirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
OKUMA / YAZMA	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2

NOT: Dinleme Eğitimi ve Konuşma Eğitimi kazanımları dersin öğretmeni tarafından belirlenir.



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütебilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Bırılığı	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birligini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

5/A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Dünya ve Evren	Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	3



1. SINAV

MATEMATİK 5

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnsanlar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemden iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşturabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemden ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
EVİMİZ DÜNYA BİRLİKTE YAŞAMAK	YAŞADIĞI İLİN GÖRECELİ KONUMU YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA FAALİYETLERİNİN TOPLUMSAL BİRLİĞE ETKİSİ KÜLTÜREL ÖZELLİKLERE SAYGI VE BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜ GRUPLAR VE ROLLER	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu grplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2 2 2
		SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1



1. SINAV

İNGİLİZCE 5

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Hello!	E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3
	E5.1.R2. Students will be able to read their timetable for their lessons.	2
My Town	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	3

Not: Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık ve sorular sınavacağı göz önünde bulundurularak sınav hazırlarken kullanılacak senaryo tablosu gösterilmiştir.

Not: Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı eğitim kurumu alan 2'inci tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır. Sınav analizi yapılırken alan 2'inci tarafından hazırlanan Slack kullanılacaktır.