**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOĞUKPINAR ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (2. DÖNEM 1. YAZILI 3. SENARYO)**

**(DİNLEME VE KONUŞMA EĞİTİMİ 1. DÖNEM 1. YAZILI 3. SENARYO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(1.DİNLEME/İZLEME) KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** | **PUAN** |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | **1** | **15** |
| Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. | **1** | **10** |
| Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **4** | **40** |
| Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. | **1** | **15** |
| Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. | **1** | **10** |
| Dinleme stratejilerini uygular.(Not alarak dinleme) | **1** | **10** |
| **(2.KONUŞMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Hazırlıklı konuşma yapar.(Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır.) | **1** | **80** |
| Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | **1** | **10** |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | **1** | **10** |
| **(3.OKUMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | **1** | **10** |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | **1** | **10** |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | **1** | **10** |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(Neden-sonuç, amaç-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur. | **1** | **10** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | **1** | **10** |
| **(4. YAZMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.(Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.) | **1** | **50** |

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI KONU SORU**

**DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **SAYILAR VE İŞLEMLER** | M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. | 1 |
| M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 |
| M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 |
| M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. | 1 |
| M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür. | 1 |
| M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 1 |
| M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 |
| **GEOMETRİ VE ÖLÇME** | M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 |
| M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 |

(Sınav Senaryo 3’e göre hazırlanacaktır.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** | **PUAN** |
| **MADDE VE DEĞİŞİM** | 5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. | **1** | **10** |
| F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | **1** | **10** |
| F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | **1** | **10** |
| F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. |
| **IŞIĞIN YAYILMASI** | F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | **1** | **10** |
| F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. | **1** | **10** |
| F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | **1** | **20** |
| F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | **1** | **10** |
| F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. | **1** | **10** |
| F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | **1** | **10** |

**5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (2.Dönem 1.Sınav)**





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | |
|  |  |  |  |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** |  |
|  |
| **1.**  **Senaryo** |
| **Ramazan ve Oruç** | 2. Ramazan ve Oruçla İlgili  Kavramlar | 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | **1** |
| 3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç | 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla  ilgili gelenekleri tanır. | **1** |
| 4. Bir Peygamber  Tanıyorum: Hz. Davud  (a.s.) | 5.2.4. Hz. Davud’un (a.s.) hayatını özetler. | **1** |
| 5. Bir Dua Tanıyorum:  Rabbena Duaları ve Anlamı | 5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. | **1** |
| **Adap ve**  **Nezaket** | 1. Nezaket Kuralları | 5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | **1** |
| 2. Selamlaşma Adabı | 5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder. | **1** |
| 3. İletişim ve Konuşma  Adabı | 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. |  |
| 4. Sofra Adabı | 5.3.4. Sofra adabına riayet eder. |  |
| 5. Hz. Lokman’dan (a.s.)  Öğütler | 5.3.5. Hz. Lokman’ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir | **1** |
| 6. Bir Dua Tanıyorum:  Tahiyyat Duası ve Anlamı | 5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | **1** |
| **Hz.**  **Muhammed**  **ve Aile hayatı** | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.)  Evliliği ve Çocukları | 5.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. |  |
| 2. Bir Eş Olarak Hz.  Muhammed (s.a.v.) | 5.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | **1** |
| 3. Bir Baba Olarak Hz.  Muhammed (s.a.v.) |
| 4. Bir Dede Olarak Hz.  Muhammed (s.a.v.) |