**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOĞUKPINAR ORTAOKULU 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (1. DÖNEM 2. YAZILI 1. SENARYO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(1.DİNLEME/İZLEME) KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** | **PUAN** |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | **1** | **15** |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | **1** | **15** |
| Dinlediklerini/izlediklerini özetler. |  **1** | **15** |
| Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **2** | **15** |
| Dinlediklerinin /izlediklerinin konusunu tespit eder. | **1** | **5** |
| Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. | **1** | **10** |
| Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. | **1** | **10** |
| Dinleme stratejilerini uygular.(Not alarak dinleme) | **1** | **10** |
| Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. | **1** | **5** |
|  **(2.KONUŞMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Hazırlıklı konuşma yapar. | **1** | **60** |
| Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | **1** | **10** |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | **1** | **10** |
| Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | **1** | **10** |
| Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | **1** | **10** |
|  **(3.OKUMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | **1** | **10** |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | **1** | **20** |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.( Neden- sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, abartma, örneklendirme, nesnel-öznel, duygu belirten ifadeler, üzerinde durulur.) | **1** | **10** |
| Metin türlerini ayırt eder.[Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. | **1** | **10** |
|  **(4. YAZMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Hikaye edici metin yazar. | **1** | **15** |
| Cümle türlerini tanır. | **1** | **20** |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | **1** | **15** |

**8. Sınıf Matematik Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2.Sınav** |
| **SAYILAR VE İŞLEMLER** | **Çarpanlar ve Katlar** | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tamsayı çarpanlarını bulur, pozitif tamsayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. |   |
| M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. |   |
| **Üslü İfadeler** | M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar |   |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10’un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. |   |
| M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10 un farklı tamsayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. |   |
| M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. |   |
| **Kareköklü İfadeler** | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 |
| M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. |   |
| M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi a√b şeklinde yazar ve a√b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. |   |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 |
| M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 |
| M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 |
| M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | 1 |
| **VERİ İŞLEME** | **Veri Analizi** | M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. |   |
| M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 |
| **OLASILIK** | **Basit OlaylarınOlma Olasılığı** | M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. |   |
| M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.  |   |
| M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar. |   |
| M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0-1 arasında (0 ve 1 dahil) olduğunu anlar.  |   |
| M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
|  | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. |  |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. |  |
| F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. |  |
| F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | **1** |
| F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir. |  |
| F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. |  |
| F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. |  |
| F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | **1** |
| F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin sonuçlarını tartışır. |  |
| F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. |  |
| F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. |  |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. |  |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. |  |
| F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | **1** |
| F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır. |  |
| F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. |  |
| F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | **1** |
| F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. |  |
| F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | **1** |
| F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | **1** |
| F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır. | **1** |
| F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | **1** |
| F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | **1** |
| F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | **1** |

|  |
| --- |
| **8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **1. Dönem** |  |
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | **2. Sınav** |  |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** |  |
| BİR KAHRAMAN DOĞUYOR | İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. |   |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onunkişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. |   |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemlikişileri ve olayları kavrar. |   |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. |   |   |   |   |   |   |  |
| MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açangelişmeleri kavrar. |   |   |   | 1 |   |   |  |
| İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkındaçıkarımlarda bulunur. |   |   |   | 1 |   |   |  |
| İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu analizeder. |   |   |   | 1 |   |   |  |
| İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. |   |   |   | 2 |   |   |  |
| İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder. |   |   |   | 1 |   |   |  |
| İTA.8.2.6. Misakımilli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ileilişkilendirir. |   |   |   | 2 |   |   |  |
| İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmalarınbastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. |   |   |   | 1 |   |   |  |
| İTA.8.2.8. Mustafa Kemal’in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması’na karşıtepkilerini değerlendirir. |   |   |   | 1 |   |   |  |
| MİLLÎ BİR DESTAN:ÖLÜM! | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |   |   |   |   |   |   |  |
| •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. |

**8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

 **(I. DÖNEM II. YAZILI I. SENARYO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 |
| 81.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 |
| 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 |
| 8.2.2. Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2 |
| 8.2.3. Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 2 |

