**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOĞUKPINAR ORTAOKULU 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (1. DÖNEM 1. YAZILI 3. SENARYO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(1.DİNLEME/İZLEME) KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** | **PUAN** |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | **1** | **15** |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | **1** | **15** |
| Dinlediklerini/izlediklerini özetler. |  **1** | **15** |
| Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **2** | **20** |
| Dinlediklerinin /izlediklerinin konusunu tespit eder. | **1** | **10** |
| Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. | **1** | **15** |
| Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. | **1** | **10** |
|  **(2.KONUŞMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Konuşma stratejilerini uygular.(ikna etme) | **1** | **80** |
| Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | **1** | **10** |
| Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | **1** | **10** |
|  **(3.OKUMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | **1** | **10** |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | **1** | **25** |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.(Öyküleme) | **1** | **10** |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.(Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.) | **1** | **10** |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | **1** | **10** |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | **1** | **5** |
|  **(4. YAZMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Kısa metinler yazar.(Haber metni) | **1** | **30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** |  |
|  |
|  |
| **SORU DAĞILIMI** |  |
| **SAYILAR VE İŞLEMLER** | **Çarpanlar ve Katlar** | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tamsayı çarpanlarını bulur, pozitif tamsayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | **1** |  |
| M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer. | **1** |  |
| M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | **1** |  |
| **Üslü İfadeler** | M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar | **1** |  |
| M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | **1** |  |
| M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10’un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | **1** |  |
| M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10 un farklı tamsayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. |  |  |
| M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | **1** |  |
| **Kareköklü İfadeler** | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. |  |  |
| M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | **1** |  |
| M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi a√b şeklinde yazar ve a√b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | **1** |  |
| M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | **1** |  |
| M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |  |  |

**8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

**(Her soru 10 puandır.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **DÜNYA VE EVREN** | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | **2** |
| F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | **1** |
| F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. |  |
| **CANLILAR VE YAŞAM** | F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | **1** |
| F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir. |  |
| F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | **1** |
| F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | **1** |
| 8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | **1** |
| F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | **1** |
| F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | **1** |
| F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. |  |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | **1** |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. |  |

**8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (1.SINAV)**

 (Her soru 10 puandır.)

|  |
| --- |
| **8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **1. Dönem** |  |
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | **2. Sınav** |  |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** |  |
| BİR KAHRAMAN DOĞUYOR | İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 1 |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onunkişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemlikişileri ve olayları kavrar. | 1 |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 |   |   |   |   |   |  |
| MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açangelişmeleri kavrar. | 1 |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkındaçıkarımlarda bulunur. | 2 |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu analizeder. | 2 |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder. |   |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.2.6. Misakımilli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ileilişkilendirir. |   |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmalarınbastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. |   |   |   |   |   |   |  |
| İTA.8.2.8. Mustafa Kemal’in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması’na karşıtepkilerini değerlendirir. |   |   |   |   |   |   |  |
| MİLLÎ BİR DESTAN:ÖLÜM! | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |   |   |   |   |   |   |  |
| •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. |

|  |
| --- |
| ***8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu*** |
|  |  | **1. Dönem** |  |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** |  |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  |
| **SENARYO 1** |  |
| Friendship | E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | \*\* |  |
| E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | \*\* |  |
| E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | \*\* |  |
| E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 |  |
| E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards ande-mails. | 1 |  |
|   | E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1 |  |
| Teen Life | E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | \*\* |  |
| E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers. | \*\* |  |
| E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | \*\* |  |
| E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way. | \*\* |  |
| E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 1 |  |
| E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 |  |
| In the Kitchen | E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. |   |  |
| E8.3.SI1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed. |   |  |
| E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process. |   |  |
| E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. |   |  |
| E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. |   |  |
|   | E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. |   |  |
| On the Phone | E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items. |   |  |
| E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation. |   |  |
| E8.4.SI1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions. |   |  |
| E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation. |   |  |
| E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. |   |  |
| E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations. |   |  |
| Okul genelinde yapılacak sınav Senaryo 1 örneğine göre hazırlanacaktır.Soruların puan dağılımları sınav kağıdında belirtilecektir.Sınav toplam 100 Puandır.\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.Uygulama sınavları sonuçları alan zümresi tarafından hazırlanan ölçeklere göre değerlendirelecektir. |

**8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ BİRİNCİ SINAV KONU SORU DAĞILIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **SORU DAĞILIMI** |
| Kader İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 |
| Kader İnancı | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | **2** |
| Kader İnancı | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | **1** |
| Kader İnancı | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | **1** |
| Kader İnancı | 8.1.5. Hz. Musa’nın hayatını ana hatlarıyla tanır. | **1** |
| Kader İnancı | 8.1.6. Hz. İsa’nın(a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | **1** |