**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOĞUKPINAR ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (1. DÖNEM 1. YAZILI 3.SENARYO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(1.DİNLEME/İZLEME) KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** | **PUAN** |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | **1** | **15** |
| Dinlediklerini/izlediklerini özetler. |  **1** | **20** |
| Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **3** | **30** |
| Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. | **1** | **10** |
| Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. | **1** | **15** |
| Dinleme stratejilerini uygular.(Not alarak dinleme) | **1** | **10** |
|  **(2.KONUŞMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Hazırlıklı konuşma yapar.(Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.) | **1** | **80** |
| Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | **1** | **10** |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | **1** | **10** |
|  **(3.OKUMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.(İsim çekim ekleri) | **1** | **10** |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | **1** | **10** |
| İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | **1** | **20** |
| Metindeki hikaye unsurlarını belirler. | **1** | **10** |
|  **(4. YAZMA) KAZANIMLAR** |  |  |
| Yazma stratejilerini uygular.(Kontrollü yazma) | **1** |  **15** |
| Bilgilendirici metin yazar. | **1** | **20** |
| Yazdıklarını düzenler. (a- Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b- Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) | **1** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Öğren-me Alanı** | **Alt Öğren-me Alanı** | **Kazanımlar** |
|
|
|  |
| **SAYILAR VE İŞLEMLER** | **Doğal Sayılarla İşlemler** | M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. |  |
| M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar |  |
| M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. |  |
| M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. |  |
| **Çarpanlar ve Katlar** | M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. |  |
| M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10’a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. |  |
| M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. |  |
| M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. |  |
| M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. |  |

|  |
| --- |
| **Soru Dağılımı** |
| **1** |
| **1** |
| **1** |
| **2** |
| **1** |
| **2** |
| **0** |
| **1** |
| **1** |

**6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

**(Her soru 10 puandır.)**

**6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (1. SINAV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **SORU SAYISI** |
| **DÜNYA VE EVREN** | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | 1 |
| F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 |
| F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | 1 |
| F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |  |
| F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 |
| **CANLILAR VE YAŞAM** | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 1 |
| F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 |
| F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | 1 |
| F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. | 1 |
| F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. | 1 |
| F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. | 1 |

 **(Her soru 10 puandır.)**

**6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **SORU DAĞILIMI** |
| BİREY VE TOPLUM | SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | **1** |
| BİREY VE TOPLUM | SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | **1** |
| BİREY VE TOPLUM | SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular. | **1** |
| BİREY VE TOPLUM | SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. | **1** |
| BİREY VE TOPLUM | SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | **1** |
| KÜLTÜR VE MİRAS | SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | **1** |
| KÜLTÜR VE MİRAS | SB.6.2.2.İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği eğişimler yorumlar. | **1** |
| KÜLTÜR VE MİRAS | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | **1** |

|  |
| --- |
| ***6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu*** |
|  |  | **1. Dönem** |  |
| **Tema** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** |  |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  |
| **SENARYO 1** |  |
| Life | E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions. | *\*\** |  |
| E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions. | *\*\** |  |
| E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. | \*\* |  |
| E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates. | \*\* |  |
| E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 2 |  |
| Yummy Breakfast | E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text. | \*\* |  |
| E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences. | \*\* |  |
|   | E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don’t like. | \*\* |  |
| E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences. | 3 |  |
| E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products. |   |  |
| Downtown | E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events. |   |  |
| E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things. |   |  |
| E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. |   |  |
| E6.3.SI2. Students will be able to ask people to compare things. |   |  |
| E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions. |   |  |
| E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things. |   |  |
| E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts. |   |  |
| Weather and Emotions | E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions. |   |  |
| E6.4.SI1. Students will be able to ask people about the weather. |   |  |
| E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. |   |  |
| E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions. |   |  |
| • Okul genelinde yapılacak sınav Senaryo 1 örneğine göre hazırlanacaktır.Soruların puan dağılımları sınav kağıdında belirtilecektir.Sınav toplam 100 Puandır.\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.Uygulama sınavları sonuçları alan zümresi tarafından hazırlanan ölçeklere göre değerlendirelecektir. |

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ BİRİNCİ SINAV KONU SORU DAĞILIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **SORU DAĞILIMI** |
| Allah’ın (c.c.) Elçileri Peygamberler | 6.1.1. Peygamber ve Peygamberlik Kavramlarını Tanımlar.  | **1** |
| Peygamberlerin Özellikleri Ve Görevleri | 6.1.2. Peygamberlerin Özelliklerini ve Görevlerini Açıklar. | **2** |
| Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir. | 6.1.3. Peygamberlerde İnsanlar İçin Güzel Örnekler Olduğunu Fark Eder. | **1** |
| Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı | 6.1.4. Vahyin Gönderiliş Amacını Araştırır. | **1** |
| İlahi Kitaplar | 6.1.5. İlahi Kitapları ve Gönderildiği Peygamberleri Eşleştirir. | **1** |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Adem (a.s.) | 6.1.6. Hz. Adem’in Hayatını Ana Hatlarıyla Özetler. | **1** |